



PROYECTO

AMIGO BALAM

A stylized black and white illustration of a jaguar, shown in profile facing right. The jaguar's body is covered in geometric patterns, and its tail has a series of white circles. The illustration is positioned below the title 'AMIGO BALAM'.

Con el fin de proteger la riqueza natural de México y promover el bienestar de las personas que dependen de ella, en 2003 el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) y la Fundación Telmex Telcel establecieron una Alianza. Juntos han desarrollado un modelo pionero de conservación en el que la sociedad civil y la iniciativa privada colaboran con los tres órdenes de gobierno, comunidades, académicos y científicos en la investigación y la conservación de la biodiversidad.

Tú, como docente, puedes ayudar a que tus alumnos se sumen a los esfuerzos por la protección de nuestros recursos naturales. Para ello, la Alianza creó un programa académico que contribuirá a que los estudiantes conozcan más sobre algunas especies amenazadas del país y los esfuerzos de investigación y conservación que lleva a cabo.



EL PROPÓSITO

es que los alumnos desarrollen una tarea que ayude tanto a su sensibilización sobre la problemática como a la difusión de las acciones que se pueden realizar para conservar dichas especies.

Para iniciar el trabajo con los alumnos te ofrecemos una guía didáctica que incluye actividades flexibles, que se pueden adecuar a los tiempos y recursos disponibles en tu grupo.

COMPETENCIAS

Se pretende que los trabajos sean interdisciplinarios, por lo que cada guía contiene una tabla con las competencias a desarrollar por los alumnos en cada una de las asignaturas que intervienen. Se sugiere que un docente se encargue de coordinar al resto de los maestros involucrados en la ejecución del plan. También se pueden emplear las guías en una sola asignatura, si así lo deciden en tu escuela.

El trabajo debe estar terminado en un lapso de dos semanas. La secuencia didáctica para su realización está especificada en cada una de las Guías del Alumno. Los estudiantes inscribirán el resultado en la página de internet *lanaturalezanosllama.com*, en donde podrán verificar las fechas límite y bases completas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

RECURSOS DIDÁCTICOS

Los estudiantes pueden encontrar información valiosa para su investigación en el portal web, en la sección *Para Saber Más*. Revísala para que puedas resolver las dudas que tengan tus alumnos.

Aunque el proyecto no es curricular, podrías adoptarlo como parte de las herramientas de evaluación de tu curso.

- Uno de los elementos a evaluar son las evidencias que el alumno presentará al finalizar la tarea: obras plásticas como una escultura o pintura.
- Otro es la tabla de autoevaluación y coevaluación que cada alumno deberá responder al finalizar el trabajo en equipo; esta tabla se localiza en la guía dentro de la sección de Evaluación.

EVALUACIÓN

Si tienes alguna duda académica o comentario, puedes escribir al correo electrónico:
wwftelcel@gmail.com

